კავშირის სახელით

ია ბაგრატიონ - მუხრანელი

დამტკიცებულია სკოლა - ლიცეუმის უმაღლესი ორგანოს

ნიკო ბაგრატიონის (ბურის) კავშირის საზოგადოებრივი

საბჭოს მიერ

ოქმი N1

2023 წლის 1 სექტემბერი

ნიკო - ბაგრატიონის სახელობის სკოლა - ლიცეუმის

7 წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა

სკოლა-ლიცეუმის მისია - აღზარდოს განათლებული, მოაზროვნე, ფიზიკურად ჯანმრთელი, რაინდული სულისკვეთების მატარებელი თაობა, რომელიც გააგრძელებს ქრისტიანულ ეროვნულ ტრადიციებს, ჰარმონიულად განავითარებს თანამედროვე ევროპულ ჰუმანისტურ კონცეფციებს და გაამართლებს ქართული საზოგადოების მოლოდინებს საგანმანათლებლო პოლიტიკასთან დაკავშირებით.

ხედვა. 2033 წლისთვის სკოლა-ლიცეუმი ჩამოყალიბდება განსაკუთრებული პროფილის კონსერვატორულ - ტრადიციონალისტურ იდეებზე დაფუძნებულ სასწავლებლად, რომლის აღზრდილს ექნება ფართო თვალსაწიერი, განათლება და კოგნიტური უნარები, ევროპული და სხვა მოწინავე ცივილიზაციების საუკეთესო მიღწევები აღქმის და ქართული ტრადიციული ღირებულებისათვის მისაღების ცოდნისა და გამოცდილებების შეთვისებისთვის.

ღირებულებები. ტრადიციონალიზმი, ჰუმანისტურ კონცეფციებზე დაფუძნებული მაღალი განათლება და კონსტრუქტივისტული უნარები, გლობალური სამყაროსადმი ღიაობა, გლობალიზაციისა და კოსმოპოლიტიზმის გამოწვევებთან გამკლავება.

მიზანი	ამოცანა	ქვეამოცანა	განხორციელების პერიოდი	განხორციელებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურა / პირი
I. სკოლა - ლიცეუმის მატერიალურ ტექნიკური და ფინანსური ბაზის განვითარება	სკოლა - ლიცეუმის ფინანსური ბაზის გაძლიერება	• საგანმანათლებლო ბაზარზე სასკოლო სერვისების შესახებ ინფორმაციული მეთოდების მექანიზმის შექმნა / გაძლიერება.	სტრატეგიული გეგმის მოქმედების ფარგლებში	დირექცია

		(დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოზიდვა; საქველმოქმედო ფონდები და მეცენატები; სხვადასხვა გრანტების მისაღებად გამოცხადებული კონკურსები; მოსწავლეთა მშობლები, რომელთაც აქვთ წარმატებული სოციალურ-ეკონომიური მდგომარეობა და მზად არიან, თავიანთი შვილების კეთილდღეობის თვის გაიღონ გარკვეული დახმარება; ბიზნესმენები, სხვადასხვა ორგანიზაციები, რომლებიც საკუთარი საქმიანობის რეკლამირების		

		მიზნით მზად არიან, დააფინანსონ სკოლის ესა თუ ის პროგრამა; ღონისძიების, ორგანიზებული აქციების მოწყობის შედეგად შემოსული თანხები).		
	სკოლა - ლიცეუმის საკუთარ სასწავლო ბაზაზე დაფუძნება	• ზრუნვა საკუთარ სასწავლო ბაზის შესაქმნელად. • მისი აღჭურვა თანამედროვე სასწავლო / საგანმანათლებლო მოთხოვნების შესაბამისი კომპიუტერული და საგნობრივი	„ხედვის“ მოქმედების ფარგლებში	დირექცია

		სასწავლო ლაბორატორიებით.		
II. 1. სკოლა - ლიცეუმის კონცეპტუალური პრინციპების ხორცშესხმა	1. კონსერვატორულ - ტრადიციულ იდეებზე დაფუძნებული პროფილის მქონე სასწავლებლის ჩამოყალიბება.	1. სკოლა - ლიცეუმის დამფუძნებელ დოკუმენტთა შორის უმნიშვნელოვანესის, საქართველოს კათოლიკოს პატრიარქის მიერ განწესებული კურთხევის განხორციელება: ❖ კურთხევით დაგეგმილი აქტივობების განხორციელება სკოლა - ლიცეუმის, საპატრიარქოს ახალგაზრდული ცენტრის, ოჯახების ბაზაზე (შეირჩევა ოჯახები ამ კუთხით გაწეული ინფორმაციული მუშაობის და ნებაყოფლობის	სტრატეგიული გეგმის მოქმედების ფარგლებში	სკოლა-ლიცეუმის დირექცია, კათედრები, კლასის დამრიგებლები, სკოლა - ლიცეუმის მოძღვარი.

		პრინციპის დაცვით, განხორციელდება ოჯახი - სალონის მოდელი). • საქართველოსა და ქართული ეკლესიის გაცნობა. • დიდ ეროვნულ მოღვაწეთ ადა წმინდანთა ცხოვრება - მოღვაწეობის გაცნობა. • საუბრები ქართულ ტრადიციებზე (ღირებულებები, წეს - ჩვეულებები, ეთნოგრაფიული ტრადიციები). • საუბრები ქრისტიანული ოჯახის ღირებულებებზე და პრინციპებზე.		

		ლიტერატურული და მუსიკალური საღამოები. ❖ ქართული არქიტექტურული ძეგლების გაცნობა, წმინდა ადგილების მოლოცვა / მონახულება. ❖ სასკოლო კონფერენციები მეცნიერების და რწმენის საკითხებზე. ❖ შეხვედრების ორგანიზება საზოგადოების გამოჩენილ წარმომადგენლებთან, მათ შორის სასულიერო პირებთან. ❖ გამოჩენილ საეკლესიო მოღვაწეთა ქადაგებების გაცნობა (მათ შორის ინტერნეტ სივრცეში დადებული		

		მასალების გამოყენება) მსჯელობა / დისკუსია.		
	2. ფართო თვალსაწიერი, განათლებული, მაღალი კოგნიტური უნარების, ჰუმანისტური კონცეფციების საფუძველზე აღზრდილი თაობა, რომელსაც შეეძლება მოწინავე ცივილიზაციის მიღწევების აღქმა და ქართული ტრადიციული ღირებულებებისათვის მისაღები ცოდნისა და გამოცდილების შეთვისება.	❖ სკოლა - ლიცეუმში განათლების ხარისხის სტაბილური განვითარება. • საბაზო დოკუმენტალური ბაზის და მენეჯმენტის სრულყოფა. • მარეგულირებელი დოკუმენტის (ხარისხის მართვის პოლიტიკა და ვერიფიკაციის სისტემა) დახვეწა სრულყოფის პროცესის გაგრძელება და მისი ზედმიწევნითი განხორციელება. • მოსწავლეთათვის რემედიაციული აქტივობების გაფართოება /	სტრატეგიული გეგმის განხორციელების დროით	სკოლა - ლიცეუმის დირექცია, „სკოლა - ლიცეუმის სტრატეგიული სასკოლო სასწავლო და სამოქმედო გეგმის განხორციელების, შეფასებისა და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფისა და მონიტორინგის ჯგუფი“, კათედრები, კლასის დამრიგებლები.

		გამრავალფეროვნება. • საშუალო საფეხურზე დიფერენცირებული სწავლების საბოლოო დამკიდრება (მთლიანი საფეხურის მოცულობით). • კათედრების მუშაობის გაძლიერება, მათზე სასწავლო აღმზრდელობითი პროცესების წარმართვა/ რეგულირების დიდი ნაწილის დელეგირება. პერსპექტივაში, სკოლა - ლიცეუმის ფინანსური შესაძლებლობებიდან გამომდინარე, ანაზღაურებადი კათედრის თავმჯდომარის სტატუსის		

		შემოღება, რაც დაგვირგვინდება კათედრების თავმჯდომარეთა კოლეგიალური სტრუქტურების შემქმნით, რომელზეც საბოლოო ჯამში მთლიანად გადავა პროცესების მაღალ მეცნიერულ / მეთოდურ საფუძველზე გამართვა. • არაფორმალური განათლების გაძლიერება, განსაკუთებით საკლუბო პროექტების სახით. • საერთო აკადემიური მაჩვენებლების გაზრდა, რომლის ერთ-ერთი მთავარი ინდიკატორი იქნება ზოგად		

		ეროვნულ და საერთაშორისო კონკურსებზე წარმატებების მიღწევა. ასეთი აქტივობების წარმატებისთვის მხარდამჭერი მექანიზმის შექმნა. • მოსწავლეთა კარიერული დაგეგმარების და პროფესიული ორიენტაციის ხელშემწყობი მექანიზმების შექმნა. • წიგნიერების ზოგადი დონის ამაღლებაზე მუდმივი ყურადღება და მხარდამჭერი აქტივობების შემუშავება.		

III. პედაგოგიური კოლექტივის	❖ სკოლა - ლიცეუმი	❖ პედაგოგებს შეექმნებათ მაქსიმალურად	სტრატეგიული გეგმის	სკოლა - ლიცეუმის

პროფესიული განვითარება	გახდება პედადგოგთა პროფესიული ზრდის უპირველეს ბაზად, ამისთვის:	❖ ❖	ხელსაყრელი პირობები პროფესიული ზრდისთვის დიდი ყურადღება დაეთმობა მათ სრულ ინტეგრაციას სასკოლო საზოგადოებაში, სადაც იგი იქნება სრულფასოვანი, დაფასებული და აღიარებული წევრი, თავისი პედაგოგიური „ხელწერის /ბრენდის“ დამამკვიდრებელი. სკოლა - ლიცეუმის ბაზაზე მოეწყობა პერმამენტული ტრენინგები (მოწვეული ან ადგილობრივი გამოცდილი კადრების მიერ). აზრთა ურთიერთგაზიარება („კრიტიკული მეგობრის“ ფორმატში), ღია და კომბინირებული გაკვეთილები, საგნობრივ მეთოდური კონფერენციები, რესპუბლიკურ და საერთაშორისო	მოქმედების დროით	დირექცია, კათედრები

		ფორუმებში მონაწილეობა ❖ სკოლა - ლიცეუმი იზრუნებს მაღალკვალიფიციური კადრების მოსაზიდად. ❖ სკოლა - ლიცეუმის ფინანსური ბაზის გამტკიცების კვალდაკვალ, სკოლა - ლიცეუმი იზრუნებს პედაგოგთა ანაზღაურების გაზრდის და გამორჩეულად წარმატებულ პედაგოგთა წამახალისებელი ღონისძიებების შემდგომი განვითარებისთვის (მათ შორის მატერიალისტური სტიმულირება).		
IV. მოსწავლეთა მხარდაჭერა. მშობელთა ჩართულობის გაზრდა	1. სკოლა - ლიცეუმი გააგრძელებს მოსწავლეთა მხარდაჭერის პოლიტიკას, რომლის საბოლოო	❖ გამლიერდება დიაგნოსტიკურ - კვლევითი საქმიანობა ყველა მოსწავლის ჰოლისტური მახასიათებლების ზუსტი დადგენისთვის.	სტრატეგიული გეგმის მოქმედების დროით	სკოლა - ლიცეუმის დირექცია, კათედრები, კლასის დამრიგებლები.

	მიზანია პროექტის „სკოლა - ლიცეუმის ყველა მოსწავლე წარმატებულია“ განხორციელება. 2. მშობელთა ჩართულობის გაძლიერება.	❖ მონაცემთა საფუძველზე დიფერენცირება / რემედიაციის ღონისძიებების დახვეწა. ❖ მოსწავლეთა მიერ მათი მომავალი პროფესიის სწორად არჩევაში ხელშემწყობი მექანიზმების დახვეწა. ❖ და ყველაზე მთავარი - სკოლა - ლიცეუმის აღზრდილები სრულად უნდა აკმაყოფილებდნენ სკოლა - ლიცეუმის მისიით, ხედვით და ღირებულებებით გამოცხადებულ პრინციპებს. ❖ სკოლა - ლიცეუმის ერთ - ერთი მთავარი ამოცანაა სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრის, მათ შორის მშობელთა / მეურვეთა ინტეგრაცია და „სკოლა - ლიცეუმი - ჩემი სკოლა“ განცდის დამკვიდრება. • მშობელთა მეურვეთა ჩაბმა სკოლა - ლიცეუმის არჩევის სტრუქტურებში (დისციპლინურ და	სტრატეგიული გეგმის მოქმედების დროით	სკოლა - ლიცეუმის დირექცია, კათედრები, კლასის დამრიგებლები.

		სააპელაციო კომიტეტები), „სკოლა ლიცეუმის მისიის, ხედვის, ღირებულებების, სტრატეგიულ, სასკოლო - სასწავლო გეგმის დაგეგმარების მეთოდოლოგია“. • სკოლა - ლიცეუმი გეგმავს ყველა ძირითადი მარეგულირებელი დოკუმენტის მომზადებაში და მათ შეახებ ინფორმირებაში მშობელთა ფართოდ ჩართულობას სხვა და სხვა ფორმატით (სამუშაო ჯგუფები, ფოკუს ჯგუფები, კონსულტაციები, დისკუსიები, გამოკითხვები). • სკოლა - ლიცეუმში განხორციელებული საქმიანობის შესახებ მათი სრული		

		ინფორმირებულობა (ელ. საშუალებები, „მშობელი სკოლაში“, „ღია კარის დღეები“). • არაფორმალურ განათლებაში მათი ინტელექტუალური რესურსების გამოცდილების და უნარების ფართო გამოყენება.		